

Objectifs

- Observer un tableau pour en tirer des informations.
- Répondre à des questions.
- Utiliser un tableau pour calculer une somme.

Mots clés

Tableau, information, intersection de deux ensembles, somme.

Activités préparatoires

- **Utiliser des tableaux au quotidien** (activité collective)
Avant de procéder à l'étude systématique du tableau en faire utiliser au cours d'activités quotidiennes : pour dénombrer les enfants (présents, cantine, équipes, etc.), pour consigner des informations (par exemple, tableau météorologique). Les enfants peuvent également remplir des tableaux personnels : livres lus, responsabilités, auto-évaluation, etc.
- **Faire des repérages sur un tableau** (activité collective)
 - La fiche *Lire et construire un tableau à double entrée* (GM10) permet de consolider la compréhension du tableau à double entrée.
 - Proposer éventuellement des exercices plus simples en contrôle individuel.

Découvrir

La semaine du sport

- Faire observer le tableau, questionner les enfants pour évaluer leur compréhension de la situation.
- Faire reconnaître les symboles et lire les prénoms.
- Faire lire le tableau collectivement ligne par ligne, puis colonne par colonne.
- Lire les questions et faire écrire les réponses une à une. Si nécessaire, reproduire le tableau au tableau noir afin de faire justifier les réponses.
- Faire remarquer les différents types de réponses demandés (prénoms puis nombres) afin de faire constater que le tableau donne plusieurs sortes de renseignements.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Il s'agit de décoder un tableau pour parvenir à la (difficile) notion d'intersection de deux ensembles. Le tableau doit permettre aux enfants de comprendre qu'un même objet peut figurer dans des situations différentes, c'est-à-dire appartenir à plusieurs ensembles à la fois. Expliquer la situation avant de commencer l'exercice : Paul a indiqué sur ce tableau les affaires de sport qu'il doit emporter le lundi et le mardi.
- **Consigne 2.** Les enfants doivent maintenant travailler sur un tableau associé à la notion de somme. Les nombres étant petits, cet exercice ne présente pas de difficulté numérique. Expliquer la situation avant de commencer l'exercice : le directeur a affiché un tableau indiquant le nombre de médailles remportées pendant la semaine du sport dans chacune des classes de l'école. Pour répondre à la première question, les enfants se bornent à lire des informations contenues dans le tableau. Pour les deux questions suivantes, ils doivent effectuer des sommes puis comparer les nombres obtenus.