

1
Préalables

Objectifs

- Revoir les notions de caractère commun et d'appartenance à un ensemble.
- Construire un diagramme de Venn.
- Lire et remplir un tableau.

Mots clés

Ensemble, tri, classement, tableau, diagramme.

Activités préparatoires

- **Faire des jeux par équipes** (activité collective)

Matériel : des foulards ou des maillots de plusieurs couleurs.

- Répartir les enfants en deux ou quatre équipes identifiées par des couleurs.
- Organiser des jeux par équipes : jeux de reconnaissance de territoires (jeu des « lions et des gazelles », jeu du « béret », etc.), jeux de ballons (« passe à 10 », etc.) ou tout autre jeu traditionnel.
- De retour en classe, proposer de représenter au tableau les équipes constituées. Noter les différentes propositions des enfants (listes, symboles, etc.).
- Proposer un diagramme de Venn : dessiner autant d'ensembles que d'équipes en reprenant les couleurs utilisées. Faire écrire son prénom dans l'ensemble qui convient. Faire relire les prénoms des membres de chaque équipe.
- Faire lire le diagramme de Venn en posant des questions du type : *à quelle équipe Martin appartient-il ?*

- **Classer des formes colorées** (activité collective)

Matériel : des blocs logiques (si possible, une boîte par groupe).

- Faire ranger les blocs dans la boîte de différentes manières : par couleur, par forme, par taille, par épaisseur. En déduire les caractéristiques de chaque bloc.
- Dans les têtes de colonnes d'un tableau, représenter les différentes caractéristiques en les symbolisant comme ci-dessous. Montrer un bloc à la classe et

demander à un enfant de venir inscrire dans le tableau les croix correspondant à ses caractéristiques. Faire l'exercice inverse : mettre des croix dans le tableau et faire retrouver le bloc correspondant.

				bleu	jaune	rouge			épais	mince
X	X				X			X		X
X	X			X			X		X	

2
La fiche

Découvrir

Au retour du marché

- **Consigne a.** Faire reconnaître les aliments dessinés dans le panier (poireaux, pommes de terre, carottes) et ceux déjà posés sur la table (farine, lait, œufs, pain, ananas, bananes, fraises). Après avoir reproduit le tableau en grand, amorcer l'exercice : *je vois des œufs sur la table, je mets donc une croix dans le tableau, dans la colonne « œufs », etc.* Laisser les enfants continuer seuls puis corriger.
- **Consigne b.** Donner la consigne pas à pas : faire d'abord nommer les légumes pour la soupe (poireaux, pommes de terre, carottes) puis faire entourer l'ensemble. Continuer.

Retenir

- Faire nommer les gâteaux représentés (religieuse, éclair, tarte aux pommes, bavaise, mille-feuille).
- Faire dire la liste des gâteaux contenus dans l'ensemble. Remplir le tableau avec les enfants.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Commencer le décodage avec les enfants : *il y a une croix sous le lion. Qu'est-ce que cela signifie ?* Former éventuellement deux groupes : les enfants les plus avancés travaillent en autonomie ; les autres répondent d'abord aux questions du maître : *Martin a-t-il vu le loup ? Comment le sais-tu ? Vas-tu le colorier ?*
- **Consigne 2.** Il s'agit d'un exercice difficile. Faire reconnaître dans le tableau les prénoms figurant sur le dessin. Expliquer qu'on a entouré l'ensemble des enfants qui déjeunent à la cantine. Organiser le travail comme pour l'exercice précédent.